



LAPIN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF LAPLAND



Kasvatustieteiden tiedekunnan johtamisjärjestelmä



Kasvatustieteiden tiedekunnan johtamisjärjestelmä perustuu avoimuuteen, vuorovaikutukseen, eettisyyteen ja vastuullisuuteen. Avoimuus varmistaa, että päätöksenteko ja tiedonkulku ovat läpinäkyviä ja päätökset kaikkien saavutettavissa. Johtamisjärjestelmässä vuorovaikutus edistää yhteistyötä ja osallisuutta niin henkilöstön, opiskelijoiden kuin sidosryhmien välillä. Eettisyys näkyy arvojen ja periaatteiden noudattamisena kaikissa toiminnoissa, ja vastuullisuus korostaa tiedekunnan sitoutumista kestäväan kehitykseen sekä yhteiskunnalliseen vaikuttavuuteen. Johtamisjärjestelmä luo perustan luottamukselle, innovaatioille ja korkealaatuiselle kasvatustieteelliselle toiminnalle.

Lapin yliopiston kasvatustieteiden tiedekunnan tavoitteena on, että:

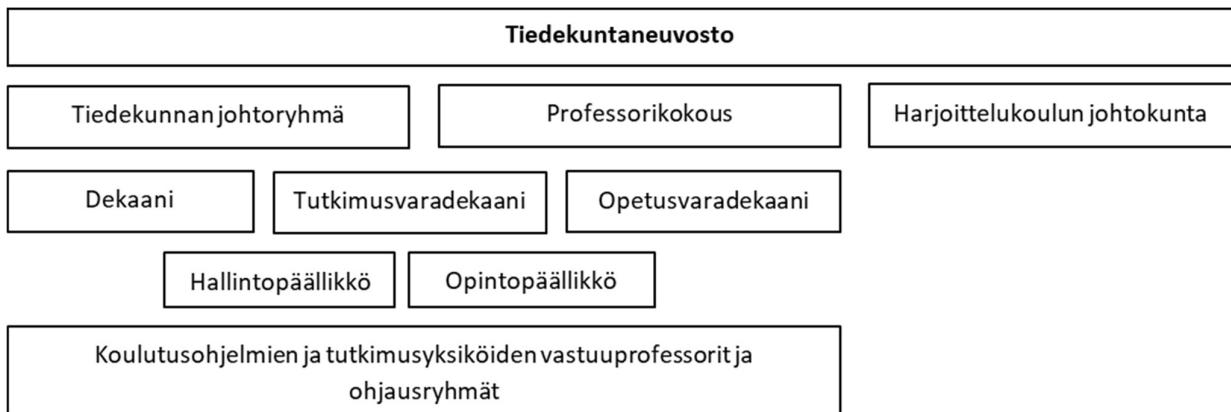
tiedekunta on kansallisesti ja kansainvälisesti arvostettu opetuksen, tutkimuksen ja yhteiskunnallisen vaikuttamisen sekä kestäväan tulevaisuuden edelläkävijä. Tiedekunnan painopisteet – osallisuus, yhdenvertaisuus ja kestävyys – tutkimuksessa ja opetuksessa luovat pohjan inklusiiviselle ja vastuulliselle opettamiselle ja oppimiselle. Koulutus tuottaa asiantuntevia ja arvotietoisia luokan- ja erityisopettajia sekä kasvatustieteen ja erityispedagogiikan asiantuntijoita, jotka edistävät oikeudenmukaista, osallistavaa ja kestäväa koulua ja koulutusta sekä yhteiskuntaa niin paikallisesti kuin globaalisti.

Kasvatustieteiden tiedekunta on sitoutunut noudattamaan yliopiston yhteisiä hallintokäytäntöjä ja toimii yliopiston strategian mukaisesti. Päätöksentekoon vaikuttavat tulossopimus ja muut talon tason linjaukset. Tiedekunnan kaikessa toiminnassa noudatetaan Lapin yliopiston tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa.

Johtamisen järjestelmän arviointi ja kehittäminen on jatkuva ja se perustuu johtoryhmän avoimeen tiedonkulkuun ja raportointiin yliopiston johtoryhmälle. Tällä tavalla tiedekunnan toimintaa voidaan arvioida ja kehittää niin työtekijöiltä kuin johdolta tulevien viestien avulla.



Johtamisjärjestelmän kuvaus



Tiedekuntaneuvosto

Tiedekuntaneuvosto on tiedekunnan ylin päättävä elin. Tiedekuntaneuvoston jäsenistä ja tehtävistä on säädetty Lapin yliopiston johtosäännön (2024) 7§:ssä. Tiedekuntaneuvoston puheenjohtajana toimii tiedekunnan dekaani ja käsiteltävien asioiden valmistelijoina ja esittelijöinä opintopäällikkö ja hallintopäällikkö.

Tiedekunnan johtoryhmä

Tiedekunnan johtoryhmään kuuluvat dekaani, tutkimuksesta ja koulutuksesta vastaavat varadekaanit sekä hallinto- ja opintopäällikkö. Dekanaatin toimintakausi on yliopiston rehtorin päätöksellä kolmivuotinen. Johtoryhmä vastaa dekaanin johdolla tiedekunnan strategisesta suunnittelusta. Dekaanin tehtävänä on tiedekunnan ja yliopiston johtoryhmiä kuultuaan vastata tiedekunnan taloudesta ja resurssien hallinnasta.

Tiedekunnan budjetti valmistellaan dekaanin, hallintopäällikön ja taloushallinnon yhteistyöllä. Kevätkaudella käydään yliopiston johdon kanssa alustavat kurkistusneuvottelut, joiden tavoitteiden pohjalta laaditaan yliopiston taloushallinnon ohjeiden perusteella tiedekunnan tulossopimus ja seuraavan vuoden budjetti. Yliopiston hallitus hyväksyy tiedekunnan budjetin osana



yliopiston budjettia. Henkilöstösuunnittelussa käydään aktiivista vuoropuhelua yliopiston hallinto- ja henkilöstöpäällikön kanssa ja hyödynnetään strategista henkilösuunnitelmaa.

Professorikokous

Professorikokoukseen osallistuvat kaikki tiedekunnan professorit sekä käsiteltävien asioiden valmistelijoina opintopäällikkö ja hallintopäällikkö. Kokouksessa käsitellään pääsääntöisesti jatko-opintoihin ja dosentuurin hakuprosessiin liittyviä asioita, muun muassa arvioidaan ja päätetään tiedekunnan jatko-opiskelijoiksi valittavat, käydään läpi esitarkastaja- ja vastaväittäjäehdokkaat sekä arvioidaan dosentuurien hakijat.

Dekaani ja varadekaanit

Tiedekunnan dekaani johtaa ja valvoo tiedekunnan toimintaa. Dekaanin tehtävistä on säädetty yliopiston johtosäännössä 17§:ssä.

Dekaanin tehtävänä on:

1. valmistella tiedekunnan tulossopimusneuvotteluaineisto ja tehdä esitys strategiseksi henkilöstösuunnitelmaksi;
2. päättää määrärahojen käytöstä vahvistetun talousarvion ja tulossopimuksen puitteissa;
3. vastata tiedekunnan taloudesta ja säännöllisestä raportoinnista tiedekuntaneuvostolle ja rehtorille;
4. käydä tiedekunnan tulossopimus- ja kurkistusneuvottelut rehtorin kanssa;
5. edistää yksiköiden välistä ja tiedekunnan sisäistä yhteistoimintaa;
6. tehdä esitys tiedekuntaneuvostolle tiedekunnan sisäisen rakenteen edellyttämistä yksiköistä, tiimeistä ja opetus- ja tutkimusryhmistä ja niihin nimitettävistä vastuuhenkilöistä henkilöstöä kuultuaan;
7. määritellä esittelyvastuut ja toimeenpanon menettelytavat;
8. strategista henkilöstösuunnitelmaa noudattaen tehdä rehtorille esitys tiedekunnan määräaikaisen henkilökunnan ottamisesta, pois lukien Tenure track -tehtävät;
9. myöntää työvapaa tiedekunnan opetus- ja tutkimustehtävää hoitavalle tiedekunnan muun tehtävän hoitoa varten;



10. ottaa opiskelijat tiedekuntaan ja ratkaista opiskelijavalinnasta tehdyt oikaisupyynnöt;
11. päättää opiskeluoikeuden jatkamisesta sekä opiskelijan oikeudesta päästä uudelleen opiskelijaksi;
12. antaa todistukset tiedekunnassa suoritetuista tutkinnoista ja muista opinnoista;
13. päättää opiskelijan opiskelun edellytyksenä olevasta kielitaidosta;
14. määrätä pro gradu -tutkielmien tarkastajat;
15. vastata tiedekunnan kehityskeskusteluista, työsuunnitelmien laatimisesta ja palkkaukseen liittyvistä arvioinneista;
16. valvoa ja edistää hyvinvointia ja tasa-arvon toteutumista tiedekunnassa;
17. turvata tiedekunnan henkilöstön kehittymismahdollisuudet;
18. käsitellä ja ratkaista muut tiedekuntaa koskevat asiat, joista ei toisin määrätä.

Tutkimusvaradekaanin tehtävänä on:

1. vastata dekaanin tehtävistä dekaanin ollessa estynyt;
2. vastata tiedekunnan tutkimuksen kehittämisestä sekä;
3. edistää myönteisen tutkimusilmapiirin luomista ja tutkimusedellytyksiä tiedekunnassa;
4. edistää tiedekuntien välistä tutkimusyhteistyötä;
5. osallistua tutkimuksen kehittämiseen yliopistotasolla TUKERYssä;
6. tukea tiedekunnan tutkimusrahoitus pohjaa laajentamista.

Koulutuksesta vastaavan dekaanin tehtävänä on:

1. vastata tiedekunnan opetuksen kehittämisestä;
2. osallistua opetuksen kehittämiseen yliopistotasolla OPKEssa;
3. vastata tiedekunnan alumnitoiminnasta;
4. johtaa opiskelijavalintatoimikuntaa.



Opintopäällikkö ja hallintopäällikkö

Tiedekunnan kansliassa LUC-palveluissa työskentelevät opetuksen palveluissa opintopäällikkö ja yksiköiden hallintopalveluissa hallintopäällikkö.

Opintopäällikön tehtävänä on:

1. toimia opintoasioiden esittelijänä tiedekuntaneuvostossa;
2. vastata opiskelijavalintaan liittyvästä valmistelusta;
3. koordinoida tiedekunnan opetussuunnitelmatyötä;
4. antaa opintoneuvontaa ja käsitellä opintojen hyväksilukuhakemukset.

Hallintopäällikön tehtävänä on:

1. vastata tiedekunnan yleis-, talous- ja henkilöstöhallintoon liittyvästä valmistelusta;
2. toimia yleis-, talous ja henkilöstöhallintoon liittyvien asioiden esittelijänä tiedekuntaneuvostossa.

Tiedekunnan päätöksentekoprosessi

Tiedekuntaneuvosto kokoontuu kerran kuukaudessa, ja siinä on edustus opiskelijajärjestöistä, harjoittelukoulusta, yliopistonlehtoreista, -opettajista tai projektihenkilöstöstä ja professoreista. Tiedekunnan päätöksenteossa yhteisöä kuullaan monipuolisesti. Opiskelijoiden näkemyksiä huomioidaan ainejärjestöjen Lastu, Lapikas ja Diverssi sekä LYYn edustajien kuulemisella ja opiskelijoille kohdennetuilla palautekyselyillä. Opiskelijoilla on edustus tiedekunnan työryhmissä esimerkiksi opetussuunnitelmatyössä ja tiedekuntaneuvostossa. Päätökset tallennetaan Dynastyyn. Tiedekuntaneuvoston päätöksiin henkilökunta pääsee tutustumaan Dynasty tietopalvelusta, joka löytyy Lapin yliopiston LUCIntrasta. Kaikki päätökset ja asiakirjat arkistoidaan Dynastyssa ja ovat tarvittaessa siltä saatavilla. Tiedon jakamisessa ja käsittelyssä käytetään tarvittaessa yliopiston salasanalla suojattua järjestelmää Halla, joka on tietoturvattu, varmuusko-pioitu verkkokansio, jota käytetään Lapin yliopistossa luottamuksellisten dokumenttien tallentamiseen ja jakamiseen.



Tiedekunnan johtoryhmä kokoontuu kerran kuukaudessa ja tarvittaessa useammin. Kaikki johtoryhmän jäsenet voivat esittää asialistalle läpikäytäviä asioita. Tarvittaessa johtoryhmään kutsutaan kuultavaksi tiedekunnan muiden toimikuntien edustaja tai oppiaineryhmän vastuuprofessori. Johtoryhmän perustaa työnsä tietopohjaiseen päätöksentekoon ja apuna käytetään erilaisia järjestelmiä. Johtoryhmän koollekutsujana ja sihteerinä toimii hallintopäällikkö.

Professorikokous on kerran kuukaudessa. Jatko-opintoihin ja dosentuurikyselyihin liittyvien asioiden ohella professorit voivat tuoda kokoukseen käsiteltäviksi asioita. Johtoryhmän koollekutsujana ja sihteerinä toimii hallintopäällikkö.

Henkilökuntaa kuullaan työyhteisötapaamisten, dekaanikahvikeskusteluiden, tarvittavien kyseilyiden sekä edustuksen kautta tiedekuntaneuvostossa ja muissa päätöksentekokoelimissa.

Yhteistyökumppaneiden näkemyksiä kerätään tapaamisilla esimerkiksi Luma-keskus Lapin ja Opettajankoulutuksen neuvottelukunnan toiminnan yhteydessä. Sidosryhmäyhteistyötä tehdään myös työelämään kytkeytyvän tutkimuksen avulla ja yhteisillä kehittämishankkeilla sekä monipuolisen seura- ja verkostoyhteistyön avulla.

Henkilöstöjohtamisen tiimit

Tiedekunnan strategisen henkilöstösuunnitelman arvioimiseksi ja toteuttamiseksi henkilöstölle järjestetään vuosittain mahdollisuus osallistua kehityskeskusteluihin. Jokaisen henkilön tavoitteiden seuranta kirjataan Mepco-järjestelmään.

Opetus- ja tutkimushenkilöstö laatii vuosittaisen työsuunnitelman Kompassi-järjestelmässä. Työsuunnitelmat hyväksytään lähiesihenkilöiden toimesta, joka mahdollistaa mahdollisimman todenmukaiset työsuunnitelmat.

Tutkimustavoitteiden seuraaminen tehdään Lacris-järjestelmässä. Rahoitushakujen seuraamiseksi kehitetään vuosittain päivitettävä excel-tiedosto.

Päätösten vaikutuksia ja strategisten tavoitteiden toteutumista arvioidaan kuukausittain johtoryhmän kokouksessa. Tiedekunnan joka kuukausi saatava talousraportti ja ennuste mahdollistaa talouden tarkan seurannan ja tarvittavat toimenpiteet. Noin kahden kuukauden välein järjestettävien dekaanikahvien viestien avulla voidaan peilata strategisen henkilöstösuunnitelman sekä muiden tavoitteiden toteutumista. Vuosittaiset henkilö- ja opiskelijapalautteet sekä työhyvinvointikyselyjen tulokset otetaan huomioon tiedekunnan toiminnan kehittämisessä.



Opiskelijavalintatoimikunta

Opiskelijavalintatoimikunnan tehtäviin kuuluu:

- opiskelijoiden sisäänottomäärien luonnostelu;
- tiedekunnan hakukohteiden valintaperusteiden suunnittelu;
- tiedekunnan valintakokeiden suunnittelu;
- kansallisten valintakokeiden tarkastelu ja kommentointi;
- opiskelijavalintojen esivalmistelu ja ehdotus dekaanille.

Opettajankoulutuksen harjoitteluiden ohjausryhmä

Dekaani nimeää opettajankoulutusten harjoitteluiden ohjausryhmän, jonka tehtäviin kuuluvat:

- luokan- ja erityisopettajakoulutusten harjoitteluiden yhteiskehittäminen;
- harjoitteluiden kokonaissuunnittelu ja -organisointi;
- harjoittelukoulun, sopimuskoulun ja tiedekunnan yhteistyön kehittäminen;
- harjoitteluiden yksilölliset suoritustavat ja korvaavuudet.

Harjoittelukoulun johtokunta

Lapin yliopiston harjoittelukoulu on osa tiedekuntaa. Harjoittelukoulun johtokunnan kokoonpanosta ja tehtävistä on säädetty harjoittelukoulun johtosäännössä (2024). Kasvatustieteiden tiedekuntaa johtokunnassa edustaa dekaani varajäsenenään varadekaani ja tiedekuntaneuvoston päättämä edustaja sekä luokanopettajaopiskelijajäsen varajäsenineen (harjoittelukoulun johtosääntö 6§). Harjoittelukoulua koskevat päätökset tekee harjoittelukoulun rehtori. Rekrytoinnissa päätökset tehdään tiedekuntaesittelyn kautta.

Koulutuksen ja tutkimuksen vastuut

Tiedekunnan koulutus- ja tutkimusvastuut määräytyvät kansallisten tarpeiden ja lainsäädäntövelvoitteiden perusteella. Dekaanin kuuluu yliopiston johtoa ja valmistelee yhdessä hallintopääl-



likön kanssa strategisen henkilöstösuunnitelman, jossa määritellään henkilöstöresurssi tavoitteiden saavuttamiseksi. Tiedekunnan koulutusohjelmilla ja opintokokonaisuuksilla on omat vastuuprofessorit tai -yliopistonlehtorit. Tiedekunnassa toimii kaksi tutkimus- ja opetusyksikköä, sukupuolentutkimuksen yksikkö ja Media Education Hub sekä eri koulutusohjelmiin, opintokokonaisuuksiin ja tutkimusalueisiin kytkeytyviä tutkimusryhmiä tai -tiimejä.

Tiedekunnan oppiainevastuut

Kasvatustieteiden tiedekunta toimii yliopistojen tutkinnoista annetun valtioneuvoston asetuksen (794/2004) mukaisena koulutusyksikkönä. Yliopistotutkinnoista annetun asetuksen (794/2004) mukaan kasvatusalan tutkintoja ovat:

- kasvatustieteen kandidaatin tutkinto (alempi korkeakoulututkinto)
- kasvatustieteen maisterin tutkinto (ylempi korkeakoulututkinto)
- kasvatustieteen tohtorin tutkinto (tieteellinen jatkotutkinto)

Kasvatustieteen maisterin tutkintoon johtavat koulutusohjelmat ovat:

- erityisopettajan kandidaatti- ja maisteriohjelma, pääaineena erityispedagogiikka
- kasvatusalan kandidaatti- ja maisteriohjelma, pääaineena kasvatustiede tai aikuiskasvatustiede
- kestävyyskasvatuksen kandidaatti- ja maisteriohjelma, pääaineena kestävyyskasvatus
- luokanopettajan kandidaatti- ja maisteriohjelma, pääaineena kasvatustiede
- luokanopettajan kandidaatti- ja maisteriohjelma, kestävyys- ja luontokasvatus, pääaineena kasvatustiede
- erityisopettajan maisteriohjelma, pääaineena erityispedagogiikka
- erityispedagogiikan asiantuntijan maisteriohjelma, pääaineena erityispedagogiikka
- kasvatustieteen maisteriohjelma, pääaineena kasvatustiede
- luokanopettajan maisteriohjelma, pääaineena kasvatustiede
- yhdenvertaisuuden ja jatkuvan oppimisen maisteriohjelma, pääaineena aikuiskasvatustiede



LAPIN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF LAPLAND



Tiedekunnan tutkimus

Tutkimus kohdistuu kasvatuksen, koulutuksen ja oppimisen ilmiöiden ymmärtämiseen ja edistämiseen osana globaalia ja arktista muutosta sekä niihin sopeutumista. Tutkimuksessa painottuvat luovat ja ajattelua uudistavat pedagogiset lähestymistavat ja johtamisen tematiikka, jotka tukevat yhteisöjen hyvinvointia ja sosiaalista yhteenkuuluvuutta. Tutkimuksessa toteutetaan harvaan asuttujen alueiden sekä saamelaisten ja muiden alkuperäiskansojen koulutuksen ja kasvatuksen tutkimusta. Tutkimuksessa tarkastellaan koulutuksen merkitystä yhteisöjen voimaannuttamisessa ja koulutuskäytäntöjen kestävässä kehittämisessä tuleville sukupolville sekä eri-ikäisten mediaosaamista ja kehittyviä teknologioita tämän päivän ja tulevaisuuden mediayhteiskunnissa. Tutkimuksen avulla analysoidaan sukupuolen ja sitä leikkaavien muiden erojen moninaisuutta ja yhteiskunnallista merkitystä.

Tutkimustoiminta tukee Lapin yliopiston tutkimuksen kärkiä. Kestävät luontokulttuurit painottuvat tutkimustoiminnassamme kestävyysmurroksen edistämisen osaamiseen sekä sitä vahvistaviin vipuvaikutuksiin luonto- ja kestävyyskasvatuksen avulla. Tutkimuksella on vahva yhteys muotoiluun ja palveluihin kasvatuksessa, opetuksessa sekä jatkuvassa ja elinikäisessä oppimisessä. Osallisuus, tasa-arvo ja yhdenvertaisuus ovat tutkimuksen läpileikkaavia teemoja. Kasvatuksen ja koulutuksen kautta tutkimuksella on merkittävää yhteiskunnallista vaikuttavuutta.